

Perfil psicológico de estudiantes de psicología: primer año de carrera

Psychology students psychological profile: first year of career

Marisol Morales Rodríguez

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

marisolmoralesrodriguez@gmail.com

Joanna Koral Chávez López

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Joanna.koral.ch@gmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El objetivo del presente estudio fue identificar si existen cambios en el manejo afectivo, toma de decisiones y satisfacción con la vida en estudiantes de Psicología al primer año de formación universitaria y determinar si existe relación entre estas.

Se basa en un enfoque cuantitativo, participaron 288 estudiantes de Psicología de la UMSNH, se utilizaron las Escalas de Satisfacción con la vida (Diener et al., 1985), Evaluación de expresión, manejo y reconocimiento de emociones (Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2004) y Evaluación de la planificación y toma de decisiones (Darden, Ginter y Gazda, 1996). Estas se aplicaron al ingresar a la carrera y al final del primer año.

Los hallazgos destacan cambios, observándose un decremento en las tres variables de estudio. Lo anterior puede estar relacionado con el fenómeno de deseabilidad social al iniciar la carrera.

La satisfacción se asocia con la inteligencia emocional, esta a su vez se asocia con la toma de decisiones. Por lo tanto, resalta que la capacidad de reconocer, expresar y regular correctamente las emociones, juega un papel trascendental en el plan de vida del estudiante universitario.

Palabras clave: Perfil psicológico, Estudiantes, Psicología.

Abstract

The objective of the present study was to determine if there are changes in the emotional management, decision making and satisfaction with life in psychology students in the first year of university education and whether there is a relationship between these.

It is based on a quantitative approach, the sample was 288 students of psychology of the UMSNH; were used with life satisfaction scales were used (Diener et al., 1985), Evaluation of expression, management and recognition of emotions (Fernandez-Berrocal, Extremera and Ramos, 2004) and Evaluation of planning and decision making (Darden, Ginter and Gazda, 1996). These are applied to the login to the race and at the end of the first year.

The results show changes, observed a decrease in the three variables of study. It former can be related with the phenomenon of desirability social to the start the career.

The Satisfaction is associated with emotional intelligence; this in turn is associated with decision making.

Therefore, the capacity of recognize, express and regular correctly the emotions, plays a role transcendental in the plan of life of the college student.

Key words: Profile, Students, Psychology.