

# **Resultado diagnóstico para medir el grado de apropiación tecnológica por parte de los docentes de Universidades Públicas a través del diseño de un instrumento ad hoc**

*Designing a diagnostic instrument to measure the technological appropriation's grade by educators of public colleges*

**Charlotte Monserrat Llanes Chiquini**

Universidad Autónoma de Campeche, México

[chmllane@uacam.mx](mailto:chmllane@uacam.mx)

**Roger Manuel Patrón Cortés**

Universidad Autónoma de Campeche, México

[rmpatron@uacam.mx](mailto:rmpatron@uacam.mx)

**Ana Rosa Can Valle**

Universidad Autónoma de Campeche, México

[anarocan@uacam.mx](mailto:anarocan@uacam.mx)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos del diseño y aplicación de un cuestionario para diagnosticar los niveles de apropiación de las TIC entre los profesores de la Universidad Autónoma de Campeche. Vale la pena comentar que este cuestionario es el primero que se utiliza en esta Universidad con el propósito de medir el nivel de apropiación de las TIC por parte de sus profesores, así como sus usos en su quehacer docente. Su principal objetivo fue recolectar información individual sobre el conocimiento, uso y apropiación de las TIC por parte de los maestros que ejercen su labor docente.

Los resultados de este instrumento han posibilitan la realización de un diagnóstico con el rigor estadístico indispensable para realizar inferencias sobre todo el personal académico de la Universidad. Asimismo, permite identificar las necesidades de actualización de estos

académicos, lo cual da paso al diseño de estrategias encaminadas a fomentar el proceso de apropiación de las TIC en la docencia con el afán de acortar la brecha digital entre alumnos y maestros.

**Palabras claves:** Apropiación / Tecnologías de la Información / Docentes.

### **Abstract**

The main purpose of this research is to show the designing and implementation of a questionnaire to recognize the appropriation of Information and Communication Technology (ICT) levels among professors of Universidad Autonoma de Campeche. Mentioning mainly, this questionnaire was the first instrument applied at this college with the purpose of measuring the technological appropriation's grade by educators, and also to know how to they use them in their educative labor.

The results of this instrument make easily to design another diagnostic resource using statistics to find differences among the professors of this college. Also, this diagnostic lets to identify the needs to update these professors. Because of this, it's necessary to design several strategies to foster the process of appropriation of ICT in the teaching to reduce the digital divide between educators and students.

**Key words:** Appropriation, information technology, educators.