

Consecuencias psicológicas del incesto en la infancia

Psychological consequences of incest in childhood

Martha Lilia Hernández Ruiz

Universidad Vasco de Quiroga

raindaynoangel@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-8750-825X>

María del Carmen Manzo Chávez

Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo

maria.manzo@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6543-2707>

Resumen

El incesto en la infancia produce un trauma a largo plazo en la víctima, que debilita al yo, reafirma sentimientos negativos sobre sí mismo, genera dolor y sufrimiento constante, autodestrucción, diversas patologías e incluso ideación suicida. Esta investigación con enfoque cualitativo y alcance descriptivo, tuvo como objetivo general el analizar las consecuencias psicológicas del incesto en la infancia. Para ello se trabajó con 2 participantes voluntarias mujeres de 14 años de edad, que fueron víctimas de incesto en la infancia y que cursaban la secundaria. El método empleado fue el estudio de caso y las técnicas e instrumentos de recolección de datos fueron la historia de desarrollo, el Test Machover, Test de Frases incompletas, Test del árbol, entrevistas a padres y reportes de las sesiones clínicas. Se contó con el consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado de las participantes. Se trabajó en un consultorio de psicología de la ciudad de Morelia, Michoacán, México. Los datos obtenidos se categorizaron y se concentraron en una matriz de categorías, al cual fue analizada a dos niveles. Se encontró respecto al incesto que en las participantes se observaron consecuencias en las áreas familiar, relaciones de pareja y conducta sexual, social, escolar y psicológica. Por lo que el incesto, impacta en las diversas esferas de la vida acompañadas de cuadros patológicos graves, por lo que el tratamiento psicológico resulta indispensable en estos casos.

Palabras clave: Incesto, infancia, consecuencias psicológicas.

Abstract

The purpose of this work is analyzing incest consequences in the childhood. In our society, there is a tendency to minimize, avoid and ignore the effect of these types of terrible acts, nevertheless the consequences of this traumatic experience can be observed in the behavior of the victims throughout their lives. This research begins by addressing the issue from different approaches and different authors who have studied the phenomenon. First of all pointing out the meaning incest, where the basic points to talk about such are clarified. Later it is analyzed, notice how the victim responds to the traumatic event, given that faced with such an experience, the victim becomes destabilized. In the case of father daughter incest, victims often feel that they will not be loved by anyone. Others feel superior, that God has a special mission for them, as a way to cope. When incest is experienced in until the adolescence, the victim has a lot anger toward her mother. Otherwise, two cases are analyzed in the office as a setting, both girls 14 years old. One of them was touched by her maternal uncle, violation constant, touching and she was threatened. The other case, she was touched and

raped by her father for several years. In both cases, the girls had several consequences in their behavior and personal relationships and the way that they perceive themselves. Finally the discussion is made, the conclusions and how the victims can be helped, and the future lines of research.

Key words: Incest, consequences, childhood.

Introducción

Dentro de nuestra sociedad, existen diversas problemáticas de índole sexual, sin embargo, es muy importante señalar el incesto, debido a que es un tema del que se prefiere no hablar, pero es un secreto a gritos, que se manifiesta en la etapa adulta por medio de patologías severas e incluso intentos de suicidio o suicidios consumados. En cuanto a la estadística, el Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI, 2021), reporta que en 2021 se registraron 22 mil 410 víctimas de violencia sexual infantil en México sin contar los casos que no se denuncian. Díaz (2023), menciona que en 2021 se registraron 22 mil 410 víctimas de violencia sexual infantil en México, y de 2020 a 2021 hubo un incremento de 3.0 % en este delito. El rango de edad más afectado fue de 10 y 14 años y cerca de 2 mil víctimas corresponde a niñas y niños menores de cinco años. Los agresores son comúnmente los tíos y primos, hermanos o abuelos (18.3%), o bien los propios padres o padrastros (13.4%), siendo más común la agresión por parte de amigos de la familia o desconocidos (63.3%) (Díaz, 2023). Lo anterior revela que además del abuso sexual se comente incesto, el cual es uno de los múltiples tipos de abusos sexuales y uno de los más graves por el impacto psicológico que ocasiona.

Al respecto, Le Boeuf, (1982, como se citó en Barudy, 1989), señala que el incesto, es el contacto físico sexual o relación sexual con un familiar con parentesco lineal (padre/madre, abuelo/abuela/, hermano(as), tío(a), o figuras parentales adultas.

Herman (1981) lo define como la relación sexual entre un niño y un adulto en posición de autoridad paternal. Para Forward y Buck (1990), el incesto es tal vez una de las vivencias más infames y oscuras que existen. Es una deslealtad de parte del padre o madre hacia el niño, que cimbra su seguridad y su confianza elemental. El incesto traiciona la inocencia del niño.

El incesto contempla una amplia serie de actos como son el y relaciones, que incluyen el contacto con la boca, pechos, genitales, ano u otra parte del cuerpo del menor, cuando la finalidad del agresor es excitarse sexualmente. El victimario puede ser consanguíneo o familiar político o que el niño lo considere parte de la familia. El hecho de que el agresor se masturbe o se exhiba delante del menor o que lo convenza de que le sean tomadas fotografías con poses sexuales, también es incesto. También lo es el espiar al menor cuando se baña o se viste, o decirle frases utilizando lenguaje seductor o sexual.

Las consecuencias del incesto han sido abordadas por varios autores; Kempe y Kempe (1979), menciona que es común la pérdida de autoestima, prostitución, depresión crónica, aislamiento social, rebelión y fugas. En otros casos, se pueden observar chicas muy pacientes, que tienen sobre sí toda la carga de la estabilidad familiar, por lo que se sienten con la responsabilidad de no ponerla en situación de riesgo si llegan a delatar el secreto.

Herman, (1981) menciona que en el caso de incesto padre-hija, las víctimas suelen sentir que no serán queridas por nadie. Otras se sienten superiores, que Dios les tiene una misión especial, como una manera de sobrellevar el hecho.

Cuando el incesto se vive en o hasta la etapa de la adolescencia, Kempe y Kempe (1979) afirma que uno de los signos que se presentan es un enojo muy fuerte contra la madre, debido a que no la protegió. Otro signo para tomar en cuenta, es el que la madre llega a delegar en la hija las funciones que le corresponden a ella.

Forward y Buck (1990), afirman que es frecuente que la víctima tenga aversión ante la intimidad sexual debido a que el acto es una manera de recordar el evento doloroso, haciendo que la excitación sexual se esfume de inmediato.

En cuanto al desarrollo normal infantil, cuando se produce el incesto, se violenta también el desarrollo impactando en este proceso. Dependiendo de la fase de desarrollo en la que sucede el evento, así serán las consecuencias y las esferas afectadas.

Sullivan y Everstine (1997) afirman que, en la adolescencia, después de la agresión sexual, se presenta la pérdida de límites territoriales pues es una agresión a la piel como frontera, y el cuerpo es penetrado en contra de su voluntad.

Por lo anterior, se puede observar que el incesto es una situación que requiere de atención inmediata, ya que este tipo de problemática social que ocasiona graves secuelas y dolor para quien lo vive. Por lo que es de vital importancia el asegurar por derecho, ambientes seguros a la población más vulnerable, que es la infancia, para que ningún niño tenga que pasar por este tipo de vivencias, generando traumas e impactando en su desarrollo.

Metodología

Esta investigación se basó en el paradigma interpretativo, tuvo un enfoque cualitativo, el método empleado fue el clínico a través del estudio de caso y el alcance fue descriptivo. Se partió del siguiente objetivo general: analizar las consecuencias psicológicas del incesto en la infancia.

Se trabajó con 2 participantes voluntarias mujeres de 14 años de edad, que fueron víctimas de abuso sexual en la infancia; ambas cursaban la secundaria en una institución pública. El escenario de la investigación fue un consultorio de psicología de la ciudad de Morelia, Michoacán, México, sin embargo, las participantes tenían su domicilio en poblaciones en el interior del Estado.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos fueron la historia de desarrollo, el Test Machover (Portuondo, 2010), Test de Frases incompletas (Sacks & Levy, 2014), Test del árbol (Stora, 2020), entrevistas a madres, reportes de las sesiones clínicas y reportes escolares.

En cuanto a las consideraciones éticas, se contó con el consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado de las participantes.

El procedimiento fue el siguiente: se entrevistó a las madres para presentarles el proyecto y firmaran el consentimiento informado. Una vez aceptada la participación se les informó a las participantes quienes estuvieron de acuerdo en ser parte del estudio. Se les aplicó las técnicas e instrumentos de

recolección de datos. Los datos obtenidos se categorizaron para posteriormente elaborar matrices de categorías para su análisis a dos niveles y elaborar el reporte de investigación.

Resultados

Los resultados encontrados se presentan a continuación con base en las categorías:

Categoría 1. Abuso Sexual

Los resultados de esta categoría se observan en la tabla 1:

Tabla 1. Abuso sexual

Caso	Edad del abuso sexual	Tipo de abuso sexual	Agresor	Situación del abuso sexual
Caso 1	6 años	Incesto	Tío materno	Violación constante Tocamientos Amenazas El abuso se cometía en la casa de la abuela materna en donde vivía la familia de la participante. La situación del abuso se reveló hasta que la participante tenía 14 años. No hubo denuncia ante las autoridades, la única medida fue no volver a la casa en donde estaba el agresor.
Caso 2	5 años aproximadamente, ya que la participante no recuerda la edad exacta.	Incesto	Padre	Violación constante Tocamientos Exhibicionismo Fue obligada a que le tomara fotos el agresor desnuda y posteriormente lactando.

La situación de abuso se prolongó hasta que la participante tenía 13 años. La madre desconocía la situación hasta que la participante la reveló cuando tenía 14 años. No hubo denuncia ante la autoridad y no se tomaron medidas de protección.

Fuente: Manzo, (2024)

Categoría 2: Consecuencias del abuso sexual

Las consecuencias del abuso sexual se abordaron por áreas y fueron las siguientes:

a) Área familiar

En ambos casos, las participantes mostraban una mala relación con sus padres y una relación sobreprotectora con los hermanos y hermanas. En el caso 1, las participantes temían que el agresor violara también a su hermana menor y por eso ella nunca lo acusó con su familia.

b) Relaciones de pareja y conducta sexual

Ambas participantes mostraron conductas sexuales y relaciones de pareja precoces; la participante 1, tenía muchos novios pasajeros. A la edad de 14 años se relacionó con un hombre mucho mayor que ella y casado, lo que agravó aún más la relación con su madre debido a que no estaba de acuerdo con dicha relación.

La participante 2 tuvo un embarazo precoz, convirtiéndose en madre adolescente con una pareja de su misma edad; la relación con su pareja era conflictiva y se separaron. Los padres de la participante se encargaron de la crianza del bebé, sin embargo, había muchos conflictos entre los padres y la participante, no solo por el bebé sino por sus múltiples novios.

c) Área social

Las participantes mostraban dificultades para relacionarse con los demás, eran introvertidas y poco sociables; en el caso 1, la participante se relacionaba con chicos mayores que ella y que presentaban problemas conductuales en la escuela, involucrándose en situaciones de riesgo. La participante 2, se relacionaba de manera erotizada con sus compañeros varones y no se relacionaba con las compañeras; sufrió de rechazo por parte de sus compañeros de escuela por su conducta erotizada y

por tener múltiples novios pasajeros. Asimismo, se mostraba seductora con los varones sin importar la edad, poniéndose en situación de riesgo.

d) Área escolar

En el área escolar, presentaban bajo desempeño escolar, dificultades para relacionarse con sus profesores, aislamiento, problemas conductuales; la participante 1 mostraba una tendencia a proteger a sus compañeros ante los profesores, lo que le ocasionó problemas con ellos y era constantemente suspendida de clases. La participante 2, a raíz de su embarazo fue dada de baja de manera temporal y posteriormente trasladada a otra escuela, ya que en su secundaria ya no fue admitida, por “ser mal ejemplo para las compañeras”.

e) Área psicológica

Las participantes mostraban cuadros de ansiedad, depresión y trastornos de alimentación; en el caso 1 además presentaba consumo de tabaco y alcohol, y posiblemente alguna droga, llegó a autolesionarse en brazos y piernas y presentaba además ideación suicida, por lo que recibió atención psiquiátrica; en cuanto al diagnóstico, en un primer momento se le diagnosticó depresión severa y en un segundo momento, Trastorno límite de la personalidad. Sin embargo, la participante suspendió el tratamiento a las pocas semanas de haberlo iniciado. La participante 2, no recibió atención psiquiátrica, solo psicológica.

Discusión

Los dos casos presentados evidencian de manera contundente las graves consecuencias psicológicas del incesto infantil. A pesar de las diferencias en los detalles de cada caso (agresor, duración del abuso, etc.), los resultados convergen en una serie de patrones comunes que reflejan el impacto traumático de estas experiencias y que mencionó Kempe y Kempe (1979):

a) Área familiar: La ruptura de la confianza básica y la perversión de la relación familiar son evidentes en ambos casos. Las víctimas se convierten en cuidadoras de sus hermanos y desarrollan relaciones conflictivas con su madre, a quienes, en muchos casos, culpan por no protegerlas.

b) Relaciones de pareja y conducta sexual: Las experiencias de abuso sexual en la infancia tienen un impacto profundo en la sexualidad de las víctimas. La sexualización temprana, las relaciones precoces y conflictivas, y la búsqueda de relaciones peligrosas son patrones comunes, así como el embarazo temprano. Estas conductas pueden interpretarse como una forma de buscar control sobre su sexualidad y sus cuerpos, después de haber sido víctimas de una profunda violación de su integridad.

c) Área social: El aislamiento social, las dificultades para relacionarse con pares y la tendencia a involucrarse en relaciones conflictivas, erotizadas y abusivas son otras consecuencias frecuentes. Las víctimas pueden desarrollar una baja autoestima y dificultades para confiar en los demás.

d) Área escolar: El bajo rendimiento académico, los problemas de conducta y el aislamiento en el entorno escolar son manifestaciones de las dificultades emocionales y psicológicas que experimentan estas jóvenes.

e) Área psicológica: Los trastornos de ansiedad, depresión, trastornos de la conducta alimentaria y, en casos más severos, trastornos de la personalidad, son diagnósticos comunes en víctimas de incesto. La ideación suicida y las conductas autolesivas también son frecuentes.

Conclusiones

Las consecuencias del incesto infantil se extienden a lo largo de toda la vida, afectando múltiples áreas del desarrollo psicológico, social y emocional. A pesar de las diferencias individuales, los casos presentados muestran patrones comunes que permiten identificar las consecuencias más frecuentes del incesto infantil. Asimismo, el incesto tiene un impacto profundo en toda la familia, no solo en la víctima. Las víctimas de incesto suelen ser estigmatizadas y culpabilizadas, lo que dificulta que busquen ayuda y apoyo, por lo que es fundamental la intervención temprana y especializada para minimizar las consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil.

Futuras líneas de investigación

Este estudio revela algunas líneas para futuras investigaciones, las cuales son:

Factores de riesgo y protección: Identificar los factores que aumentan o disminuyen el riesgo de sufrir las consecuencias más severas del incesto infantil.

Efectividad de las intervenciones: Evaluar la eficacia de diferentes tipos de intervención psicológica y psicosocial para las víctimas de incesto y sus familias.

Impacto en la salud física: Explorar las posibles consecuencias físicas del incesto infantil a largo plazo.

Experiencias de las víctimas adultas: Estudiar las experiencias de las víctimas de incesto en la edad adulta y cómo estas experiencias influyen en su vida.

Impacto intergeneracional: Analizar cómo el trauma del incesto se transmite a las siguientes generaciones.

Prevención: Implementar programas de prevención del abuso sexual infantil en la escuela, la comunidad y la familia.

Detección temprana: Desarrollar herramientas para identificar a las víctimas de incesto de manera temprana y ofrecerles ayuda especializada.

Intervención: Proporcionar tratamientos psicológicos y psicosociales adaptados a las necesidades específicas de las víctimas de incesto.

Apoyo a las familias: Ofrecer apoyo a las familias de las víctimas, ya que son un elemento clave en el proceso de recuperación.

Cambios legislativos: Promover cambios legislativos que protejan a las víctimas de incesto y garanticen su acceso a la justicia.

Referencias

- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia*. Paidós.
- Díaz, R. (2023). *Panorama estadístico de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en México 2023*. Early Institute <https://alumbramx.org/wp-content/uploads/2023/05/Panorama-estadistico-VSI-Mexico.pdf>
- Forward, S. & Buck, C. (1990). *Padres que odian*. Bantam Books.
- Herman, J. (1981). *Father-Daughter incest*. United States of America: Harvard University Press Cambridge.
- INEGI. (2023). *Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer* https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_VCM_23.pdf
- Kempe, R.C. & Kempe, H. (1979). *Niños maltratados*. Morata.
- Kenney, K. L. (1987). *Maternal Incest: An Annotated Review Of The Literature On Mother-Daughter And Mother-Son Incest*. California State University, Northridge
- Portuondo, J. A. (2010). *La figura humana. Test proyectivo de Karen Machover*. Biblioteca nueva.
- Sacks, J., & Levy, S. (2014). *Test de frases incompletas*. Paidós.
- Sullivan, D., Everstine, L. (1997). *El sexo que se calla*. México: Pax.
- Stora, R. (1978). *El test del árbol*. Paidós.