

## El estrés docente relacionado con el género, en las profesoras de la Escuela Superior de Cómputo del I.P.N.

*The teacher gender-related stress in teachers of the School of Computing of I.P.N.*

**Montserrat Gabriela Pérez Vera**

Instituto Politécnico Nacional

[mperezve@ipn.mx](mailto:mperezve@ipn.mx)

**Gisela González Albarrán**

Instituto Politécnico Nacional

[ggonzaleza@ipn.mx](mailto:ggonzaleza@ipn.mx)

**Sandra Mercedes Pérez Vera**

Instituto Politécnico Nacional

[sperez@ipn.mx](mailto:sperez@ipn.mx)

Número 01. Enero - Junio 2014

### Resumen

En el presente trabajo se pretende analizar la diferencia de género en el estrés que padecen hombres y mujeres, el resultado de la investigación expone información relativa a las profesoras, por sus circunstancias particulares como parejas, esposas, madres, profesora, etc. Se tomó como base el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género del I.P.N. el cual tiene como objeto desarrollar una cultura de equidad de género en el Instituto Politécnico Nacional que promueva y fomente la no discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros para la formación integral de su comunidad, siendo establecido en el acuerdo por el que se establece el programa.

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo, considerando como interrogantes básicas: A pesar de que tanto profesores, como profesoras están expuestos a padecer estrés, ¿cuáles son las diferencias entre ambos?, ¿Cuáles son los efectos del estrés en las profesoras?. La hipótesis que se plantea es: Persisten diferencias de género en cuanto a respuestas al estrés, independientemente de estar desarrollando la misma actividad profesional. Será un estudio transeccional, con muestra no probabilística de tipo intencional, a través de test y/o cuestionarios y con base en autores como Nieto Gil Jesús Ma.

**Palabras clave:** Estrés, estrés en profesoras, ESCOM.

### Abstract

In the present work is to analyze the gender difference in stress suffering men and women, the result of research presents information concerning teachers, for their particular circumstances and couples, wives, mothers, teacher, etc. It was derived from the Institutional Management Program Gender Perspective I.P.N. which aims to develop a culture of gender equity in the National Polytechnic Institute to promote and enhance non-discrimination, equal opportunity and treatment between genders for the formation of their community, being established in the agreement by the the program is established.

The research was conducted with a quantitative approach, not experimental, descriptive, considering basic questions: Although both teachers, as teachers are exposed to suffer stress, what the differences are between them ?, What are the effects stress in teachers ?. The hypothesis that arises is: gender differences persist in terms of responses to stress, whether it be developing professional activity. It will be a synchronic study with nonrandom sample aspirational, through test and / or questionnaires and based on authors like Jesus Gil Nieto Ma.

**Key words:** Stress, stress in teachers, ESCOM.