

Procesos de formación para la investigación educativa: Cuerpos colegiados de un programa doctoral

*Training processes for educational research: Collegiate bodies of a doctoral
program*

María Isabel Royo Sorrosal

Universidad Iberoamericana Puebla

isabel.royos@gmail.com

Número 05. Enero - Junio 2016

Resumen

Desde la experiencia de un programa doctoral en educación constituido por la articulación articulado en cuerpos colegiados, se pretende responder a la pregunta ¿Cuáles fueron las Relaciones, Procesos y Condiciones en el programa de Doctorado en educación, para la formación de investigadores a partir de las interacciones académicas grupales e interinstitucionales?

Se presenta la primera parte de la sistematización desde la información de la que fue coordinadora del doctorado en los 11 años de que se trata. Se usa la técnica de reconstrucción de los acontecimientos con el apoyo de actas de reuniones, boletines publicados en esos años, informes institucionales, evaluaciones de estudiantes y tutores, grabaciones de sesiones de tutores.

Se crearon diferentes cuerpos colegiados: el Comité Académico, los Comités Tutoriales y el Colegio de Tutores, a partir de los que se llevó la gestión del programa y la tutoría de los procesos de investigación y formación de los doctorandos que requerían seguimiento académico próximo. Su funcionamiento continuo y aprovechamiento de la experiencia al

pasar al programa interinstitucional hizo posible profundizar y mejorar los objetivos de formación.

Palabras clave: Cuerpos colegiados. Formación doctoral. Investigadores educativos.

Abstract

From the experience of a doctoral education program consisting of joint articulated in collegiate bodies, is to answer the question What were the relations, processes and conditions in the PhD program in education for the training of researchers from the group and inter-academic interactions?

the first part of the systematization is presented from the information that was coordinator of the doctorate in the 11 years in question. the technique of reconstruction of events with the support of minutes of meetings, newsletters published in those years, institutional reports, student evaluations and mentors, tutors session recordings used.

the Academic Committee, tutorials Committees and the College of Guardians, from which the management of the program and mentoring process research and training of doctoral students next academic requiring follow-up was: different collegial bodies were created. Continuous operation and use the experience to move to the inter-agency program made it possible to deepen and improve the training objectives.

Key words: Collegiate bodies. doctoral training. educational researchers.