

Los cuerpos académicos en la conformación de redes de colaboración

Academic bodies in forming collaborative networks

Karina Alejandra Cruz Pallares

Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal
del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin
cruzaleka@gmail.com

Karla Carol Perdomo Lajas

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

La investigación como fuente primigenia de desarrollo y evolución, ha estado ligada a las Instituciones de Educación Superior (IES) y en las últimas décadas el discurso es cada vez más reiterado y la establece como prioridad para el progreso. Situación por la cual desde diversos órdenes se han creado mecanismos y programas que favorezcan las condiciones del investigador, como la vía para lograr la mejora humana, profesional y colectiva que influye a favor de las sociales en general. El presente trabajo fundamentado en la metodología de investigación-acción da cuenta de los logros colectivos de una Red de Colaboración de Cuerpos Académicos en Educación (RCCAE) establecida en el año 2012 por equipos de Michoacán, Veracruz, Aguascalientes y Chihuahua; entre los que destacan la publicación de un libro anual y la realización de dos Coloquios en materia educativa. Mediante un trabajo colegiado en red y con apoyo virtual se concluye que las características, condiciones, dificultades y retos para conformar Cuerpos Académicos (CA) son similares aunque se reconocen las diferencias marcadas por el contexto geográfico, político e institucional. Entre las ventajas destaca la consolidación integral del catedrático quien moviliza con estas acciones un mayor número de habilidades.

Palabras clave: Grupos de investigación, redes académicas, competencias profesionales, investigación educativa, educación normalista.

Abstract

Research as a primary source of development and evolution, has been linked to the Higher Education Institutions (HEI) and in recent decades the discourse is increasingly reiterated and set a priority for progress. Situation from various orders which have created mechanisms and programs to encourage research conditions, as the way to achieve human, professional and collective improvement for influencing social in general. This paper based on the action research methodology realizes the collective achievements of a collaborative network of academic bodies in Education (RCCAE) established in 2012 by teams of Michoacan, Veracruz, Chihuahua and Aguascalientes; most notably the publication of an annual book and holding two colloquia in education. Through a collegial networking and virtual support it is concluded that the characteristics, conditions, difficulties and challenges to conform Academic Bodies (CA) are similar but the differences marked by the geographical, political and institutional context are recognized. Among the advantages include full consolidation of the professor who mobilizes these actions more skill.

Key words: Research groups, academic networks, skills, educational research, education normalista.