

Proyecto: “Formación Integral del Preescolar a través de una Educación en Armonía (FIPEA)”

Project: "Integral Training Preschool through an education in Harmony (FIPEA)"

María Esther Romero Ascanio

Universidad Veracruzana

esromero@uv.mx

Nohemí Fernández Mojica

Universidad Veracruzana

fernandez_nohemi@hotmail.com

Guadalupe Huerta Arizmendi

Universidad Veracruzana

ghuerta@uv.mx

Perla Sagrario Castillo Maza

Universidad Veracruzana

perla.sagrario.castillo@gmail.com

Rafael Cordoba del Valle

Universidad Veracruzana

rcordobamx@gmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Este proyecto de intervención educativa fue realizado a través del taller titulado *Formación integral del preescolar a través de una educación en armonía (FIPEA)*, en el que participaron niños que cursan el nivel de preescolar en Estancia Infantil “Veracruz Próspero” del Puerto de Veracruz. Objetivo: Desarrollar habilidades y actitudes en los

niños para que le ayuden a resolver conflictos dentro del salón de clases a través del taller de educación para la paz. Metodología: para el logro del objetivo las actividades del taller se caracterizan por ser: participativas, activas, didácticas, de diálogo, flexible y motivadora. Contenido.

Se abordaron 12 temas: conocimiento de sí mismo, manejo de sentimientos y emociones, empatía, tolerancia, respeto, confianza, aprecio por la diversidad, tomas de decisiones, comunicación asertiva, pensamiento crítico, pensamiento creativo, resolución de problemas y conflictos. Instrumento. Cuestionario a la directora, profesoras y niños.

Los resultados del trabajo mostraron un impacto favorable, pues se confirmó el logro del propósito de la intervención realizada en los niños de la “Estancia Infantil Veracruz Próspero”.

Palabras Claves: Educación, paz, preescolar, formación integral, armonía, valores.

Abstract

This draft educational intervention was conducted through the workshop entitled Comprehensive training preschool through an education in harmony (FIPEA), with the participation of children attending the preschool level in Child Stay "Veracruz Prospero" of Veracruz. Objective: To develop skills and attitudes in children to help resolve conflicts within the classroom through education workshop for peace. Methodology for achieving the objective of the workshop activities are characterized as: participatory, active, teaching, dialogue, flexible and motivating. Content.

Self-awareness, managing feelings and emotions, empathy, tolerance, respect, trust, appreciation for diversity, decision making, assertive communication, critical thinking, creative thinking, problem solving and conflict 12 issues were addressed. Instrument. Questionnaire to the principal, teachers and children.

The results of the study showed a favorable impact, as the achievement of the purpose of the intervention in children "Child Stay Veracruz Prospero" was confirmed.

Key words: education, peace, preschool, comprehensive training, harmony, values.