

Proceso organizacional de las academias de la Escuela de nutrición, URSE 2015.

Organizational process academies School nutrition, URSE 2015.

Enrique Salvador Neri Caballero

Universidad Regional del Sureste. Oaxaca Centro.

enerica8@hotmail.com

Silvia Lois López Castellanos

Universidad Regional del Sureste. Oaxaca Centro.

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

ESQUEMA PROBLEMÁTICO: Se tomó la decisión de desarrollar la presente investigación, a modo de mejorar de una forma práctica el proceso organizacional de las academias de la Escuela de nutrición. No obstante, para realizar esta acción es necesario, de primera instancia, conocer la situación actual de las academias de la Escuela, así como la normatividad que las rige y, con el conocimiento obtenido de esta acción, poder intervenir mediante un *guía de lineamientos* que trate de subsanar las deficiencias encontradas.

PROPÓSITOS: Indagar si la normatividad institucional establecida rige y es suficiente para los procedimientos de las academias de la Escuela de nutrición, además de proponer la implementación de una guía sintética de lineamientos internos para las Academias de la Escuela de nutrición.

ESQUEMA METODOLÓGICO: El presente proyecto es de tipo exploratorio e investigación-acción, con un diseño analítico y longitudinal distribuido en 3 fases, siendo la muestra u objeto de estudio las academias de la Escuela de nutrición. La primera fase consistió en conocer la normatividad organizacional de orden institucional de las academias de la Universidad Regional del Sureste. La segunda fase del presente proyecto residió, en elaborar una guía sintética de lineamientos internos. La tercera fase, la de intervención, radicó en difundir e implementar en todas las academias de la Escuela de

nutrición la guía elaborada. **RESULTADOS Y CONCLUSIONES:** De forma general se concluye que la normatividad institucional para academias no se cumplía en el semestre en turno (enero-junio 2015), puesto que no existía un control directo sobre los temas a tratar en las reuniones de academia, es decir, los contenidos que se presentaban en estas reuniones quedaban a criterio del Presidente y Secretario de Academia y no existía vinculación ni acuerdos sobre los rubros que se debían tratar. También se puede concluir que la implementación de la guía sintética de lineamientos internos para Academias tuvo un impacto positivo y significativo dentro del ejercicio académico de la Escuela de nutrición en el semestre en turno (agosto-diciembre 2015) con un promedio global de mejoría del 38.6%, no obstante, se tiene contemplado ir perfeccionando el contenido y ejecución de la misma.

Palabras clave: academia, organización, Escuela de nutrición

Abstract

PROBLEMATIC SCHEME: the decision to develop this research was taken, by way of a practical way to improve the organizational process academies School nutrition. However, to do this it is necessary first instance, the current situation of the Academies School and the regulations that govern them, and with the knowledge gained from this action, to intervene through a guide guidelines try to address the deficiencies. **PURPOSE:** To investigate whether the institutional regulations established rules and procedures sufficient to academies School nutrition. In addition to proposing the implementation of a synthetic guide internal guidelines for the Academy of Nutrition School. **METHODOLOGICAL SCHEME:** This project is exploratory and action research with longitudinal design an analytical and distributed in 3 phases, the sample or object of study academies School nutrition. The first phase was to determine the organizational norms of institutional order of the academies of the Regional Southeast University. The second phase of this project resided, to develop a synthetic guide internal guidelines. The third phase, intervention, moved to disseminate and implement in all schools of the School Nutrition elaborate guide. **RESULTS AND CONCLUSIONS:** In general it is concluded that the regulation was not met in the semester in turn (January-June 2015), since there was no direct control over the topics to be discussed at meetings of academia, that is to say, the contents were presented at

these meetings were at the discretion of the President and Secretary of academia and there was no linkage and agreements on the areas that were treated. It can also be concluded that the implementation of synthetic Guide internal guidelines for Academies had a positive and significant impact in the academic year of the School of Nutrition in the semester in turn (August-December 2015) with an overall average improvement of 38.6 %, however, it is planned to continue improving the content and execution of the same.

Key words: academy, organization, school nutrition.