

Análisis de alternativas de software libre

Analysis software free alternatives

Hector Salvador Garcia Romo

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas

hgarcia@utbb.edu.mx

Jose Cesar Avila Hernandez

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas

javila@utbb.edu.mx

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo analizar si existen alternativas de software libre al software propietario, utilizado en las ingenierías de Tecnologías de la Información, Desarrollo de Negocios y Mantenimiento Industrial de las Universidades Tecnológicas en México. Primeramente se seleccionaron aquellas materias que requieran software para la comprensión de una o más unidades temáticas; Posterior a ello, se buscaron alternativas de software libre al software utilizado actualmente, una vez seleccionadas , se utilizaron criterios de elección tales como, el idioma español, el ser multiplataforma, así como que sus archivos sean compatibles con el software que se está sustituyendo, una vez cumpliendo con la totalidad de criterios antes mencionados, se procedió al análisis detallado de ellos para determinar si cuentan con las características necesarias para que los profesores se encuentren en condiciones de utilizarlos como una herramienta didáctica en las asignaturas que imparten.

Palabras clave: Educación, Software Libre, Universidad Tecnológica

Abstract

This research aimed to analyze whether there are free software viable alternatives to proprietary software, used in Engineering of Information Technology, Business Development and Industrial Maintenance of Technological Universities in Mexico. Firstly matters that require software to understand one or more thematic units were selected; after this, free software alternatives to software currently used were sought, and once they were selected, selection criteria was applied such as Spanish language, which are multiplatform software, as well as your files are compatible with the software they are replacing. By meeting the requirements stated and established standards, the detailed analysis of the aforementioned criteria continued to determine whether they have the necessary features for teachers are able to use them as a teaching tool in the subjects they teach.

Key words: Education, Free Software, Technological University.