

Percepción estudiantil sobre el curso de metodología de la investigación en un grupo de posgrado de la Universidad Autónoma de Nayarit

Student perceptions of the research methodology course in a group of graduate of the Autonomous University of Nayarit

Ma. de Jesús Martínez Moctezuma

Universidad Autónoma de Nayarit.

mjmar2@hotmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El plan de estudios de esta Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo, de la Universidad Autónoma de Nayarit, incluye un eje formativo de investigación integrado por un curso de metodología de la investigación que se imparte en el primer semestre y otro de epistemología en el segundo.

El curso de metodología de la investigación aborda aspectos básicos sobre los fundamentos epistemológicos de las ciencias e investigación, así como el proceso de la investigación científica y tiene como propósito la elaboración del protocolo de investigación que desarrollarán los estudiantes a lo largo de los cuatro semestres del programa de Maestría.

Aun cuando como señalan Bell y Clancy (2013, pag. 38), “Few studies have looked specifically at postgraduate students’ attitudes towards research and learning about research methods” se ha documentado que ... “students express anxiety when learning about research, particularly quantitative methods” (Ballou, 2002; Bessant, 1992; De Cesare, 2007; Mahmud & Zainol, 2008; Mills, 2004; Morgenshtern et al, 2011; Waters et al, 1988; Zeidner, 1991, citados en Bell y Clancy, 2013, pag. 38).

Sumando a lo anterior la necesidad de conocer cómo percibieron los estudiantes el curso de metodología de la investigación, se aplicó al grupo una escala de diferencial semántico, la

cual respondieron de manera anónima y permitió identificar la valoración de los estudiantes sobre el trabajo realizado en este curso.

Palabras clave: Posgrado, metodología de la investigación, evaluación.

Abstract

The curriculum of the Master of Science Development, Sustainability and Tourism, the Autonomous University of Nayarit, includes a training hub integrated research for a course of research methodology taught in the first half and another of epistemology In a second.

The course of research methodology addresses basic aspects of the epistemological foundations of science and research as well as the process of scientific research and aims at the development of the research protocol that will develop students throughout the four semesters Masters program.

Although as noted by Bell and Clancy (2013, p. 38), "Few studies Have Looked specifically at postgraduate students' attitudes towards research and learning about Research methods" documented to ... "students express anxiety When learning about Research, Particularly quantitative methods "(Ballou, 2002; Bessant, 1992; De Cesare, 2007; Mahmud & Zainol, 2008; Mills, 2004; Morgenshtern et al, 2011; Waters et al, 1988; Zeidner, 1991, cited in Bell and Clancy, 2013, p. 38).

Adding to this the need to know how they perceived the students the course of research methodology was applied to the group scale semantic differential, which responded anonymously and identified the assessment of students on the work done in this course.

Key words: Graduate, research methodology, evaluation.