

Evaluación de la pertinencia y calidad del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría de la FIN Tecate: Estudio de Egresados

Assessment of the relevance and quality of Graduate Education Program in Accounting Tecate FIN: Alumni Study

Velia Verónica Ferreiro Martínez

Universidad Autónoma del Estado Baja California

vferreiro@uabc.edu.mx

Janette Brito Laredo

Universidad Autónoma del Estado Baja California

jbrito@uabc.edu.mx

Adriana Isabel Garambullo

Universidad Autónoma del Estado Baja California

adriana.garambullo@uabc.edu.mx

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El presente artículo da a conocer el estudio realizado a los egresados del Programa Educativo (PE) de Licenciado en Contaduría (LC) de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate UABC, con el objetivo de evaluar la pertinencia y conocer su trayectoria e inserción en el mercado laboral, así como el ritmo de incorporación, desempeño laboral y formación profesional recibida, lo que contribuye en la mejora de la práctica y apoyar el logro y/o mantenimiento de las acreditaciones del PE por organismos reconocidos a nivel nacional e internacional.

La metodología implementada presentó un enfoque cuantitativo tipo descriptivo a través de un estudio de campo. Por último, se concluyó que el análisis de este estudio permitió

identificar los requerimientos que coadyuvan en la satisfacción de necesidades en el mercado laboral de los egresados y poder así emitir juicios de valor para contribuir a la mejora del plan de estudios de LC.

Palabras claves: Egresados, pertinencia, acreditaciones y plan de estudios.

Abstract

This article discloses the study of graduates of the Educational Program (PE) Degree in Accountancy (LC) of the Faculty of Engineering and Business Tecate UABC, in order to assess the relevance and know its trajectory and insertion in the labor market and the rate of incorporation, job performance and training received; to contribute to improving practice and support the achievement and / or maintenance of accreditation PE by bodies recognized nationally and internationally.

The implemented methodology presented a descriptive quantitative approach through a field study. Finally, it was concluded that the analysis of this study identifies the requirements that assist in meeting needs in the labor market of graduates and nonjudgmental able to contribute to improved curriculum LC.

Key words: Graduates, relevance, accreditation and curriculum.