

La evolución de la familia y los estilos de educación

The evolution of the family and styles of education

Jaime Fernández Escárzaga

Universidad Juárez del Estado de Durango, México

jaimefer14@hotmail.com

Marco Antonio Vázquez Soto

Universidad Juárez del Estado de Durango, México

marco0709@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

En las últimas cuatro décadas la familia se ha transformado, de forma cualitativa en donde se observa que en corto tiempo la familia muy numerosa pasó a constituir núcleos familiares de tres o cuatro miembros en promedio. También se observan cambios cualitativos que han evolucionado muy rápido, en las familias numerosas se observaban características tales como: ambientes educativos que favorecían el surgimiento de competencias tales como la resiliencia, la solidaridad, además de ser ambientes que favorecían la estimulación de la independencia, seguridad y la autoestima. En cambio en las familias actuales, menos numerosas, esas características del ambiente familiar ya no son parte “natural” del estilo familiar, por lo que no siempre están presentes, a menos que los padres hayan actuado de alguna forma (educándose por ejemplo) para conseguir que la familia genere esos ambientes de aprendizaje.

Mediante la discusión teórica se pretende mostrar los elementos que se han transformado en la familia y como ello ha traído aparejada una nueva forma de educación en el núcleo familiar, no se trata de calificar si eso ha sido bueno o malo, sino mostrar que la transformación en la familia ha creado lagunas en la educación que no han sido cubiertas generándose con ello vacíos en la educación de los hijos.

Palabras clave: evolución histórica de la familia, educación familiar, modelos familiares

Abstract

In the last four decades family has been transformed, in a qualitative way where it is observed that in short term the numerous family became family nuclei of three or four members on average. It is also observed the qualitative changes that have evolved very fast, in numerous families it is observed characteristics such as: educational environments that favored the emergence of skills such as resilience, solidarity, besides being environments that favored the stimulation of independence, security and self-esteem. On the other hand in today's families, less numerous families, these characteristics of family environment are no longer "natural" part of the family style, so they are not always present, unless parents have acted in some way (educating for example) to get the family create these learning environments.

Through theoretical discussion it is intended to show the elements that have been transformed in the family and how it has brought with it a new form of education in the family nucleus, it is not a matter of qualifying whether that has been good or bad, but rather show that transformation in the family has created gaps in the education that have not been covered, thereby generating gaps in the education of children.

Key words: Historical evolution of the family, family education, family models.