

Imagen profesional: Caso estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del IPN

*Professional Image: Case students of the School of Engineering in Computer
Systems IPN*

Montserrat Gabriela Pérez Vera

ESCOM-IPN

mperezve@ipn.mx

sperezv@ipn.mx

Maribel Aragón García

ESCOM-IPN

aragon_hi@yahoo.com.mx

Número 05. Enero - Junio 2016

Resumen

Algunas organizaciones internacionales, en especial la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), señalan la necesidad de que los programas de estudios de las universidades, incorporen el carácter integral de la formación de conocimientos básicos para los estudiantes en su formación y vida profesional; para ello el Modelo Educativo Institucional (MEI) se ha encargado de señalar premisas para el año 2025 el Instituto Politécnico Nacional (IPN), entre otras que los estudiantes como constructores de su proceso formativo integral, activos y entusiastas, capaces de diseñar su propio plan de vida y carrera, y son ejemplo de responsabilidad dentro de la institución. Y que se resalta en el perfil de egreso señalando “Los egresados del IPN contarán con una sólida formación integral...” (Modelo Educativo del IPN, 2003), para ello es importante identificar los errores más frecuentes de imagen profesional que los estudiantes del nivel IV, casi egresados, de la Carrera de

Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM) han incurrido.

Palabras clave: Imagen profesional, Estudiantes, ESCOM, errores de la imagen profesional.

Abstract

Some international organizations, especially the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), indicate the need for curricula of universities incorporate the character integrate the training of basic knowledge for students in their training and professional life; for this the Institutional Educational Model (MEI) has been commissioned to noting premises 2025 the National Polytechnic Institute (IPN), among other students as builders of their comprehensive training process, active and enthusiastic, able to design their own plan life and career, and are an example of responsibility within the institution. And that is highlighted in the graduate profile indicating "Graduates of the IPN will have a solid integral formation ..." (Educational Model of IPN, 2003), for it is important to identify the most common mistakes of professional image level students IV almost graduates of the School of Engineering in Computer Systems (ISC) of the School of Computing (ESCOM) have incurred.

Key words: Professional image, Students, ESCOM, professional image errors.